

الدرس الخامس

cinquième leçon ← addarsoul khaaamisou

سعيد : أكتاب محمد هذا يا ياسر ؟

(est ce le livre de mohamed ô yasir? ← aaa haaadha kitaaabou mouhamadin yaaa yaasirou?)

ياسر: لا , هذا كتاب حامد .

(non, c'est le livre de hamid ← laaa, haaadha kitaaabou haaamidine)

سعيد : أين كتاب محمد ؟

(où est le livre de mohamed ? ← ayna kitaaabou mouhamadin?)

ياسر : هو على المكتب هناك .

(il est sur le bureau là-bas ← houwa 3alal maktabi hounaaaka)

أين دفتر عمّار ؟

(où est le cahier de 3amaaar ← ayna daftarou 3amaaarin?)

هو على مكتب المدير

(il est sur le bureau du directeur ← houwa 3ala maktabil moudiyyiri)

قلم من هذا يا علي ؟

(à qui est ce stylo ô 3ali? ← qalamou man haaadha yaaa 3aliyyou?)

هذا قلم المدرس

(c'est le stylo du professeur ← haaadha qalamoul moudarrisi)

أين حقيبة المدرس ؟

(où est la malette du professeur? ← ayna haqiiibatoul moudarrisi?)

هي تحت المكتب

(elle est sous le bureau ← hiya tahtal maktabi)

تمارين

1) أجب عن الأسئلة الآتية :

(Réponds aux questions suivantes ← ajib 3anil as-ilaatil aaatiyyati)

1- أين كتاب محمد ؟

2- أين كتاب عمّار ؟

3- أين حقيبة المدرس ؟

(2) أضف الكلمات الأولى إلى الثانية :

(mets en rapport d'annexion le 1^{er} mot avec le 2eme mot ← adhifil kalimatal ouuulaaa ilaa ththaaanittati)

مكتب , المدرس : مكتب المدرس

كتاب , محمد : كتاب محمد

.....	حامد , قلم
.....	عباس , بيت
.....	علي , غرفة
.....	سعيد , دفتر
.....	ياسر , منديل
.....	عمار , قميص
.....	خالد , سرير
.....	البيت , مفتاح
.....	التاجر , دكان
.....	المهندس , بيت
.....	الولد , اسم
.....	الله , كتاب
.....	الطبيب , بنت
.....	السيارة , مفتاح

(3) اقرأ واكتب مع ضبط او اخر الكلمات :

(lis et écris en précisant les terminaisons des mots ← iqra wa ouktoub ma3a dhibti awaaakhiril kalimaaati)

باب المدرسة , حمار الرجل , بيت حامد , سيارة المدير , منديل عمار , اسم الطالب
بيت الله , في كتاب الله , من بيت المدرس , على مكتب المدير.

(4) اقرأ :

(lis ← iqra)

- (1) أين بيت المدرس ؟ هو بعيد.
- (2) القرآن كتاب الله.
- (3) الكعبة بيت الله .
- (4) محمد رسول الله صلى الله عليه و سلم .
- (5) خرج المدرس من غرفة المدير .
- (6) هذا بيت حامد و ذلك بيت خالد .

- (7) ابن عمار طالب وابن ياسر تاجر .
- (8) بيت المدرس بعيد و بيت التاجر قريب .
- (9) هذا مفتاح السيارة . أين مفتاح البيت ؟
- (10) من أنت يا ولد ؟ أنا ابن عباس .
- (11) وابن من هو ؟ هو ابن خالد .
- (12) أين مسجد رسول الله صلى الله عليه و سلم ؟ هو في المدينة المنورة .
- (13) بنت حامد في المدرسة و بنت محمد في الجامعة .
- (14) اسم المدرس سعيد واسم المهندس خالد .
- (15) عم الطالب غني .
- (16) باب المسجد مفتوح و باب المدرسة مغلق .
- (17) خال حامد فقير .
- (18) سيارة عباس في الشارع .
- (19) ابن من أنت ؟ أنا ابن المدرس .
- (20) أين الكلب ؟ هو تحت السيارة .

(5) كون جملا مفيدة بملء الفراغ فيما يلي :

(construire des phrases correctes en completant les parties vides suivantes---kawine jomalane mofiiidatane bimil'iel faraaaghi fiiimaaa yalii)

- (1) البيت مغلق .
- (2) أين السيارة ؟
- (3) محمد صلى الله عليه و سلم رسول
- (4) الطبيب بعيد .
- (5) القرآن كتاب
- (6) خديجة حامد .
- (7) أنا المدرس .
- (8) الطالب مكسور .
- (9) باب مفتوح .
- (10) خرج المدرس من المدير .

(6) صحح التركيبات التالية :

(corrige les constructions suivantes ----- sahih etarkiibaati etaaaliyati)

- القلم الطالب
- بنت حامد
- الولد اسم
- السيارة باب

الله الرسول.....
المدرس ابن.....

(mohamadoun ; yaaa mouhamadou) محمد : يا محمد (7)
(khaaalidoun ; yaaa khaaalidou) خالد : يا خالد
(oustaaadhoun ; yaaa oustaaadhoun) أستاذ : يا أستاذ
(waladoun ; yaaa waladou) ولد : يا ولد

اقرأ واكتب مع ضبط أواخر الكلمات :

(lis et écris en précisant les terminaisons des mots---iqrae waktob m'a dhabtti awaakhiril-kalimaati)

يا عليّ , يا عباس , شيخ , يا شيخ , يا رجل , ياسر , يا عمّار , دكتور , يا دكتور .

(8) اقرأ المثال الآتي ثم كون أسئلة مثله مشيراً إلى الصور التالية :

(lis l'exemple suivant puis construis des questions comme dans l'exemple en se référant aux images
iqrae el mithaala el atii thoma kawin as'ilatane mithlaho mochrane ila essowari ettaliyati)

كتاب من هذا ؟

؟.....

؟.....

؟.....

؟.....

(9) اسم : اسم الولد محمد واسم البنت زينب .
اسم المدرس حامد . ما اسم المدير ؟
ابن : ابن خالد في المدرسة وابن حامد في الجامعة .
ابن المدرس في الفصل . أين ابن المدير ؟

اقرأ مايلي مراعي قواعد نطق همزة الوصل :
(iqrae maa yalii mora'yane qaya'ida nottqi hamzati-l-wasli)
(lis ce qui suit en respectons les regles de prononciation du hamzat-l-wasl)

(1) ابن محمد في العراق وابن حامد في الهند .

(2) خرج ابن الطبيب من البيت .

(3) ذهب ابن التاجر إلى السوق .

(4) اسم المهندس فيصل واسم الطبيب مسعود .

(5) ما اسم الرجل ؟

(6) ابن من أنت ؟ أنا ابن الوزير .

الكلمات الجديدة :

(le messenger ← arrasouuulou)	الرسول
(l'oncle paternel ← el3ammou)	العم
(la rue ← achchaaari3ou)	الشارع
(elmouhandissou ← l'ingenieur)	المهندس
(la ka3ba ← elka'batou)	الكعبة
(l'oncle maternel ← elkhaaalou)	الخال
(fermé ← moughlaqoun)	مغلق
(le prénom ← elismou)	الاسم
(la sacoche, le cartable ← elhaqiiibatou)	الحقيبة
(sous ← tahta)	تحت
(le fils ← elibnou)	الابن
(la voiture ← assayyaaaratou)	السيارة
(là bas ← hounaaaka)	هناك

قواعد النحو

(grammaire ← annahou)

سيارة المدرّس

سيارة ← مضاف

المدرّس ← مضاف إليه

المضاف إليه يجرّ بالكسرة

(el modhafo ilayhi sa terminaison est kessra-----el modhafo ilayhi yojarou bilkessrati)

المضاف معرفة

(el modhafo c'est nom defini-----el modhafo ma'rifatoune)

يا : تسمى ياء النداء

(yaaaa on le nomme le vocatif en francais)